

# Onze missie

GBS De Stip Binkom biedt kwalitatief onderwijs aan waar leerlingen uitgedaagd worden om op te groeien tot harmonische jonge mensen met een positief zelfbeeld en ambitie.

Elk kind krijgt de kans om zijn eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken en zich onder professionele begeleiding te kunnen ontplooien. De kernactiviteit van onze school is kinderen succesvol tot leren brengen. Leerkrachten dagen leerlingen uit op hun persoonlijk niveau, het niveau van de naaste ontwikkeling, waardoor ze gemotiveerd worden en zin krijgen in leren.

Hierbij is enerzijds kennisverwerving en anderzijds schenken we veel aandacht aan het ontwikkelen van vaardigheden, competenties, welbevinden en betrokkenheid. Niet alleen het eindresultaat telt, ook de weg ernaartoe is evenwaardig.

We streven naar een verbindend school- en klasklimaat. De kinderen worden gestimuleerd en begeleid om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces. Zij krijgen de kans om op te groeien in een veilige en positieve schoolomgeving.

Onze missie vertaalt zich dan ook in ons logo:

## Ons logo



Het **rode puntje op de i** staat voor het kind. Dit staat centraal, in een opvallende kleur want alles draait uiteindelijk om het kind.

De **spiraal** staat voor de weg die elk kind aflegt in onze school. Elk kind kan zijn eigen pad bewandelen/eigen weg volgen, onderweg voldoende gesteund en ondersteund door verschillende supporters (andere leerlingen, leerkrachten, ouders, CLB, ...).

Het begint als **een klein stipje** en groeit uit tot een grote stip, klaar voor de volgende stap.

De **spiraal** is een speelse vorm, doch wiskundig bepaald. Deze staat voor het frisse, levendige karakter van onze school, maar met het nodige gezag en een duidelijke visie.

De **kleur groen** staat voor het belang dat wij hechten aan 'een groene school' zijn, met aandacht voor het milieu.

De **letters van 'de STIP'** hebben allemaal een ander lettertype. Dit weerspiegelt enerzijds de diversiteit aan kinderen binnen onze school en anderzijds de verschillende manieren van aanpak en de gerichte begeleiding die wij proberen te bieden.

# Onze visie

Ons onderwijs is gebaseerd op de krachtlijnen uit ons pedagogisch project. Onze schoolvisie is in volle ontwikkeling en zal in de loop van de volgende schooljaren verder vorm krijgen.

GBS De Stip Binkom is een 'open' school en zet de deuren open voor alle kinderen, wat de levensopvatting of achtergrond van het gezin ook is.

We leren de kinderen omgaan met hun kwaliteiten en beperkingen, maar ook met de diversiteit die op school aanwezig is. We leren hen trots te zijn op de geleverde prestaties en evoluties.

In onze kleine school is elk kind uniek en wordt elk kind graag gezien. We helpen de kinderen om goed voor zichzelf te zorgen en de mogelijkheden bij zichzelf te ontdekken.

Ook de leerkrachten werken graag in onze school. Ervaren leerkrachten nemen jongere leerkrachten mee in hun professionele ontwikkeling. Leerkrachten geven ruimte aan elkaar om te groeien en te vernieuwen. Als team hebben we een gedragen professionaliseringsbeleid dat ons in staat stelt om op een doordachte manier te innoveren of te verdiepen. Op deze manier trachten we steeds te sleutelen aan onze didactische aanpakken, aan onze belangrijkste taak namelijk 'onderwijzen', om de ontwikkelingskansen van al onze leerlingen zo goed mogelijk te benutten, om ieder kind eerlijke onderwijskansen te bieden.

We streven naar kinderen en schoolteamleden die gelukkig zijn en met plezier en een positieve ingesteldheid naar school komen, die zich goed in hun vel voelen en weten dat fouten maken mag. Kinderen leren hun sterktes kennen en leren omgaan met hun minder sterke kanten. We prikkelen de leergierigheid van de kinderen en wakkeren het leerplezier aan opdat ze zo hun (leer)hindernissen leren overwinnen. We zetten in op welbevinden en zorgen ervoor dat kinderen zich veilig, verbonden en betrokken voelen in een warme schoolomgeving.

We leren onze kinderen vol zelfvertrouwen verantwoordelijkheid te nemen en te geloven in zichzelf. We begeleiden de kinderen via zelfredzaamheid naar zelfstandigheid. We bereiden hen degelijk voor op het vervolgonderwijs door zichzelf te leren kennen, het beste uit zichzelf te halen en doordachte goede keuzes te maken. We bieden hen kansen om uit te groeien tot geëngageerde en weerbare jongeren. Dit doen we door het organiseren van verschillende werkvormen en te differentiëren op maat van elk kind. Binnen de toegewezen omkadering proberen we kleinere jaarklassen te maken maar zetten we tegelijk in op graadklassen omdat we het belangrijk vinden dat kinderen ook leren met en van elkaar.

We zetten ons in om onze kinderen kritisch te leren nadenken en beleefd en eerlijk te zijn. We verwachten een brede kijk en een open geest van kinderen, ouders en schoolteam. Respect is een basisvoorwaarde voor een rechtvaardige en leefbare samenleving. GBS De Stip Binkom is een school waar iedereen op een respectvolle manier zorg draagt voor zichzelf, elkaar en materialen. We verwachten dat iedereen zich aan de afspraken en regels houdt. Door duidelijke structuur aan te bieden en afspraken te maken scheppen we een houvast en een veilig kader en weet iedereen wat van hem/haar verwacht wordt. Dit draagt bij tot een kwaliteitsvolle, kindvriendelijke en veilige leeromgeving.

In GBS De Stip Binkom worden de kinderen met de grootst mogelijke zorg omringd en van heel dichtbij opgevolgd. De klasleerkrachten vormen de basis voor het zorgbeleid van onze school. Zij observeren, begeleiden en bieden een brede basiszorg in de klas. De leerkracht houdt zoveel mogelijk rekening met het ontwikkelingstempo, de individuele mogelijkheden en de motivatie van elk kind. Zij worden daarbij bijgestaan door de zorgleerkracht, de zorgcoördinator en de directie. De zorgcoördinator ondersteunt de leerkrachten en de kinderen en coördineert alle zorginitiatieven. Er wordt handelingsgericht gewerkt (HGW) vanuit het zorgkader, leerlingendossiers, formele en informele overlegmomenten. Wij werken ook nauw samen met en kunnen rekenen op de deskundigheid van onze vele externe partners (CLB, ondersteuningsnetwerken, REVA, logopedisten, ...)

Een goede communicatie met alle schoolparticipanten zorgt voor inspraak. Er is inspraak van leerlingen via de leerlingenraad en inspraak van ouders via de overlegmomenten en oudercontacten. We willen een laagdrempelige school zijn waar ouders zich welkom voelen. We staan open om samen met hen school te maken. We willen ouders goed informeren en hen betrekken bij de schoolwerking. In GBS De Stip Binkom verstaan we onder goede, heldere en open communicatie dat alle betrokkenen op school elkaar begrijpen, naar elkaar luisteren en met elkaar samenwerken. Wij vinden het belangrijk dat u met uw vragen en bezorgdheden bij ons terecht kan. De ouderraad en de oudervereniging kunnen hierbij een verbindende rol zijn.

De samenleving is continu in verandering. Door in te zetten op de competenties en vaardigheden van de 21ste eeuw draagt onze school haar steentje bij aan die complexe, maar uitdagende maatschappij waarin onze kinderen leven.

De maatschappij van de toekomst heeft competente, weerbare, flexibele en veerkrachtige jongeren nodig die hun sterktes inzetten in respect voor en met elkaar. Leerlingen van GBS De Stip Binkom zetten hun eerste stappen op weg naar die uitdagende wereld van morgen. Vanuit deze basisvisie, de decretale ontwikkelingsdoelen en eindtermen en de leerplannen van OVSG (onderwijs van steden en gemeenten) willen we werken aan de totale ontwikkeling van jonge kinderen met aandacht voor zowel het cognitieve, het socio-emotionele als het psycho-motorische waarbij we elk kind een stevige basis voor de toekomst willen meegeven.

## Onze troeven

Een nieuw schoolgebouw met ruime, lichte klaslokalen gelegen in het groen

Een overdekte polyvalente ruimte

Een afzonderlijke (groene) speelplaats voor kleuters

Aandacht voor gezonde voeding, fruitpauzes en actief waterbeleid

Aandacht voor bewegingsopvoeding (sportdagen, LO-lessen voor alle kinderen gegeven door een LO-leerkracht, watergewenning vanaf de derde kleuterklas en zwemlessen voor alle kinderen)

Gedifferentieerde werking in kleuter- en lagere school

Begrijpend luisteren in de kleuterschool en kwartierlezen in de lagere school.

Meerdaagse uitstappen in elke graad

Een actieve ouderraad en oudervereniging met aandacht voor veiligheid, culturele activiteiten en verbondenheid

Onze kleinschaligheid zorgt voor een familiale sfeer

Tweewekelijks bibliotheekbezoek

Soep en warme maaltijden

Busvervoer